# La familiarisation à la Crèche Kangourou

## Faire connaissance, prendre ses repères, construire la confiance

Confier son enfant à d'autres adultes est une étape importante pour une famille. Avant le début de l'accueil, nous prenons donc le temps de permettre à **votre enfant, à vous-mêmes et aux professionnelles de faire connaissance progressivement**.

La familiarisation se déroule généralement sur **une quinzaine de jours**.
Durant cette période, vous partagez d'abord différents moments avec votre enfant au sein de son nouvel environnement. Les premières séparations sont ensuite introduites progressivement.

Les jours et horaires sont définis avec l'équipe, en tenant compte de vos disponibilités, du rythme de votre enfant et de ce qui est observé au fil des rencontres.

La familiarisation n'est donc pas un programme à accomplir à tout prix : **elle se construit et s'ajuste ensemble.**

## Une transition pour l'enfant… et pour ses parents

L'entrée à la crèche représente un changement important pour un jeune enfant. Il découvre un nouvel environnement, de nouvelles personnes, de nouveaux repères et fait progressivement l'expérience de moments vécus sans ses parents.

Chaque enfant exprime cette transition à sa manière. Certains peuvent pleurer davantage, rechercher plus souvent les bras, modifier temporairement leur sommeil ou leur appétit ; d'autres manifestent peu de changements visibles. Ces réactions font partie du processus d'adaptation à ce nouvel environnement.

Cette période concerne aussi les parents. Confier son enfant peut susciter des émotions très différentes : confiance, appréhension, questionnements, fierté, tristesse ou parfois soulagement. **Il n'existe pas une seule manière de vivre cette séparation.**

La familiarisation permet justement de prendre le temps de vivre cette transition progressivement, d'en parler et de construire peu à peu la confiance entre votre enfant, vous-mêmes et les professionnelles.

# 1. Des moments ensemble, en votre présence

Votre présence permet à votre enfant de découvrir ce nouvel environnement en s'appuyant sur les repères qu'il connaît déjà.

Pour vous aussi, ces premiers moments sont importants : ils vous permettent de découvrir les lieux, de rencontrer les professionnelles qui accueilleront votre enfant, de poser vos questions et de nous transmettre ce que vous connaissez de lui.

### Le « Portrait de l'enfant »

L'un des premiers temps est consacré à un échange autour du **Portrait de l'enfant**.

Ses habitudes, son rythme, son sommeil, son alimentation, ce qui l'apaise, ce qu'il apprécie, la manière dont il exprime ses besoins ou cherche du réconfort… Toutes ces informations nous permettent de commencer à découvrir votre enfant à travers ce que vous connaissez de lui.

### Découvrir les espaces

Avec votre enfant, vous découvrez progressivement les espaces dans lesquels il vivra ses journées : les lieux de jeu, de repas, de soin et de sommeil.

Ces moments lui permettent d'observer, d'explorer et de commencer à prendre ses repères **alors que vous êtes encore à ses côtés**.

### Partager des moments du quotidien

Au fil des rencontres, nous vous proposons également de partager avec nous certains moments familiers pour votre enfant : **un repas, un soin ou la découverte de son espace de sommeil**.

Ces situations nous permettent de découvrir la manière dont votre enfant vit ces moments avec vous et de mieux comprendre ses habitudes, ses signaux et les gestes qui lui sont familiers.

Elles permettent également à votre enfant de vivre ces moments dans son nouvel environnement tout en bénéficiant encore de votre présence.

# 2. Une puéricultrice de référence pour accompagner les premiers liens

Lors de ses débuts à la crèche, votre enfant est accompagné plus particulièrement par **une puéricultrice de référence**.

Elle apprend progressivement à le connaître, observe ses réactions, ce qui le rassure, ce qui attire son attention ou peut le mettre en difficulté. Elle est également une interlocutrice privilégiée pour vous durant cette période.

Les observations et informations sont partagées avec les autres professionnelles afin que **l'ensemble de l'équipe puisse assurer une continuité autour de votre enfant**.

La relation qui se construit avec la puéricultrice de référence ne remplace donc pas celle avec les autres professionnelles : elle offre à votre enfant **un premier repère relationnel privilégié**, tout en lui permettant progressivement de découvrir les autres membres de l'équipe.

## 3. Les premières séparations

Après ces premiers temps vécus ensemble, nous introduisons progressivement de **courts moments de séparation**.

Ils sont brefs au départ — par exemple une trentaine de minutes — puis peuvent progressivement s'allonger : une heure, deux heures, puis une demi-journée.

Cette progression n'est pas automatique. Elle s'appuie sur **ce que vous observez, ce que les professionnelles observent et surtout sur la manière dont votre enfant vit ces premiers moments sans vous**.

Une étape peut prendre davantage de temps, une séparation être raccourcie ou un rendez-vous supplémentaire être proposé si cela nous paraît nécessaire.

### Mettre des mots sur la séparation

Même tout petit, votre enfant peut être accompagné par vos mots. Lui dire que vous partez, qu'il va rester avec les professionnelles et que vous reviendrez le chercher contribue à lui donner des repères sur ce qu'il est en train de vivre.

Au moment de vous séparer, il est donc important de **lui dire que vous partez plutôt que de profiter d'un moment où il est occupé pour vous éclipser**. Le rituel de séparation peut être très simple : quelques mots, un geste, un bisou… et se construire progressivement entre vous et votre enfant.

## Une familiarisation propre à chaque enfant

Il n'existe pas une seule manière de vivre la familiarisation.

Une séparation plus difficile, une émotion particulière, une indisponibilité ou simplement le besoin de prendre davantage de temps peuvent modifier ce qui avait été envisagé.

**Le calendrier est un repère, pas une contrainte. Nous l'adaptons ensemble au fil de ce qui se vit.**

Cette souplesse ne signifie pas que la familiarisation est facultative. Ces différents temps constituent une étape essentielle de l'accueil : c'est leur **organisation et leur progression** qui peuvent être adaptées à chaque enfant et à chaque famille.

## Le début d'une relation qui va se construire

La familiarisation ne sert pas uniquement à préparer les premières séparations. Elle constitue **le début de la relation entre votre enfant, vous-mêmes et les professionnelles qui vont l'accompagner**.

Les échanges commencés pendant cette période se poursuivront tout au long de son parcours à la crèche. Vos observations continueront à nous aider à mieux comprendre votre enfant et les nôtres seront partagées avec vous.

**Nous avançons ensemble, progressivement, en restant attentifs à ce que votre enfant nous montre et à ce que chacun vit au cours de cette période.**